

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**К.М.03.ДВ.02.02 Правовые основы противодействия экстремизму,  
терроризму и коррупционному поведению**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**40.03.01 Юриспруденция**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Правоохранительная и правоприменительная  
деятельность**

с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очно-заочная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель:**  
Яшин А.Н., д-р  
филос. наук,  
зав. кафедрой  
юриспруденции

Утверждена  
на заседании кафедры юриспруденции  
Юридического факультета  
(протокол № 8 от 10 марта 2022 г.)  
Зав. кафедрой

Яшин А.Н.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **нацелена** на формирование у студентов представления и углубленных знаний о состоянии коррупции в Российской Федерации, ее причинах и основных направлениях противодействия ей, формирование умения выявлять коррупциогенные факторы и противодействовать им; дать студентам комплексное представление о проблемах и перспективах разработки и применения государственных антикоррупционных стратегий и специфике реализации независимых антикоррупционных инициатив.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенции	Результаты обучения
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	<i>Знать:</i> юридический, социально-политический и нравственный смысл принципа законности, его практическую значимость как фактора высокого качества государственного управления и важнейшего условия высокой эффективности политики противодействия коррупции; <i>Уметь:</i> анализировать взаимосвязь законности, рациональности, правопорядка и государственной дисциплины; диагностировать уровень правовой культуры государственного аппарата и влияние правовой культуры на качество государственно-управленческой деятельности, в том числе в части реализации государственной антикоррупционной стратегии; <i>Владеть:</i> методами и средствами диагностики, оценки и обеспечения должного уровня законности в практике противодействия коррупции в соответствии с буквой и правовым духом действующего в стране законодательства; научными основами правовой культуры, принципами и нормами современной служебной этики.
	<b>2.2.</b> Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<i>Знать:</i> сущность коррупции, ее признаки, закономерности, формы и отличительные черты; факторы, которые определяют антигосударственное содержание и разрушающее воздействие коррупции на основы конституционного строя, экономические, социальные и духовно-нравственные скрепы общества, на систему прав и свобод человека и гражданина; <i>Уметь:</i> анализировать социально-экономические и историко-правовые закономерности коррупции, взаимосвязь законности, рациональности, правопорядка и неприемлемости коррупции для успешного развития общества; занимать активную гражданскую позицию в деле противодействия

		<p>коррупции;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>теоретическими основами и практическими навыками диагностики, оценки и обеспечения высокой эффективности противодействия коррупции в соответствии с буквой и правовым духом действующего в стране антикоррупционного законодательства.</p>
	<p><b>2.3.</b></p> <p>Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>содержательные особенности, основные виды и формы коррупционных правонарушений; наиболее распространенные способы маскировки коррупционной деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>идентифицировать и классифицировать коррупционные проявления и соответствующим образом реагировать на них; применять полученные знания в повседневной практике государственного и муниципального управления;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>теорией и технологиями диагностики и идентификации коррупционных правонарушений.</p>
	<p><b>2.4.</b></p> <p>Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>источники, причины, объективные условия и субъективные факторы формирования и развития коррупционных отношений, масштабность их негативных социально-экономических последствий;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>идентифицировать причинно-следственные связи коррупционных проявлений и соответствующим образом реагировать на них; применять полученные знания в повседневной практике борьбы с коррупцией;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>технологиями анализа причин, условий и предпосылок коррупционных правонарушений;</p> <p>знаниями методов нейтрализации ее негативных социально-экономических, политических и духовно-нравственных последствий.</p>
<p><b>УК-11</b></p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодейств</p>	<p><b>11.1.</b></p> <p>Формирует основанную на нормативных актах социально-правовую позицию по неприятию идеологии экстремизма, терроризма и коррупционно</p>	<p><i>Знать:</i> природу возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, таких как экстремизм, терроризм и коррупционное поведение; сущность, целевую ориентацию, задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и раскрывать содержание нормативно-правовых актов, регулируемых правоотношения в сфере противодействия коррупции, терроризма, экстремизма; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от террористических акций и экстремистских, коррупционных проявлений;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска нужной информации и научного анализа исторически обусловленных социально-политических,</p>

<p>овать им в профессиональной деятельности</p>	<p>го поведения</p>	<p>экономических и культурно-нравственных источников экстремистских, коррупционных проявлений</p>
	<p><b>11.2.</b> Понимает и способен толковать правовые нормы, предусматривающие юридическую ответственность за проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p>	<p><i>Знать:</i> основные международные и российские нормативные правовые акты и официальные документы по противодействию преступности экстремистского и террористического характера; основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с терроризмом, экстремизмом и коррупционным поведением в РФ; <i>Уметь:</i> ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; выявлять приоритетные проблемы профилактики экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих террористической, экстремистской и коррупционной деятельности</p>
	<p><b>11.3.</b> Осознает социальные факторы (детерминанты) экстремистской, террористической и коррупционной преступности и владеет навыками профилактики указанных явлений</p>	<p><i>Знать:</i> природу и сущность преступлений террористического характера, экстремистской направленности, коррупционного поведения и юридической ответственности за правонарушения в сфере национальной безопасности; <i>Уметь:</i> применять правовые нормы, регулирующие обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противодействия терроризму и экстремизму; <i>Владеть:</i> способами и средствами высокоэффективной реализации государственной стратегии противодействия коррупции, экстремизму и терроризму; навыками готовности реагирования в случае нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере противодействия терроризму, экстремизму и коррупционному поведению</p>
	<p><b>11.4.</b> Демонстрирует способность активно противодействовать в профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p>	<p><i>Знать:</i> знать сущность дефиниций «экстремизм», «идеология терроризма», коррупция; целевую ориентацию, задачи и основные направления государственной стратегии защиты общества от коррупционной опасности, терроризма и экстремизма; <i>Уметь:</i> юридически правильно применять методы и способы квалификации преступлений экстремистской направленности и террористического характера; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; <i>Владеть:</i> навыками правовой оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен оценивать состояние законодательства, и вносить предложения</p>	<p><b>2.1.</b> Определяет права и свободы человека как высшую ценность,</p>	<p><i>Знать:</i> правовые основы антикоррупционной деятельности; сущность и основные составляющие организационно-правового механизма эффективного противодействия коррупции; новеллы, тенденции и перспективы развития российского антикоррупционного законодательства и соответствующей правоприменительной практики;</p>

<p>по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина</p>	<p>основываясь на Конституции РФ и законодательстве</p>	<p><i>Уметь:</i>  комплексно использовать научные средства выявления причин и условий совершения правонарушений коррупционной направленности; грамотно регулировать антикоррупционные правоотношения, эффективно использовать ресурс демократического правового социального государства в борьбе с коррупцией; формировать систему информационно-документационного обеспечения практической реализации политики противодействия коррупции;</p> <p><i>Владеть:</i>  соответствующим понятийным аппаратом, стандартами и навыками их использования в управленческой профессиональной деятельности; технологиями и юридическими средствами высокоэффективной реализации государственной стратегии противодействия коррупции; способностью применять адекватные правовые инструменты и технологии регулирующего воздействия на процесс реализации антикоррупционных управленческих решений.</p>
	<p><b>2.2.</b> Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><i>Знать:</i>  сущность, признаки, причины и предпосылки коррупционных рисков; критерии классификации и индикаторы оценки степени социальной опасности коррупционных рисков и соответствующих зон коррупционного поражения;</p> <p><i>Уметь:</i>  идентифицировать источники, причины и факторы, характерные для зон повышенного коррупционного риска; оценивать реальную опасность и социально-негативные последствия коррупции;</p> <p><i>Владеть:</i>  научными подходами и современными технологиями выявления и системного анализа зон коррупционного риска, навыками поиска соответствующих антикоррупционных управленческих решений.</p>
	<p><b>2.3.</b> Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i>  основной смысл и задачи профилактики коррупционных рисков в органах государственного и муниципального управления; противоправные составляющие и наиболее распространенные формы коррупционного лоббизма, задачи и технологии антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и управленческих решений, критерии эффективности аудита использования бюджетных средств;</p> <p><i>Уметь:</i>  идентифицировать и классифицировать явления и факторы, характерные для зон повышенного коррупционного риска; оценивать коррупционные риски и реальную опасность коррупции, предвидеть и просчитывать возможные социально-негативные последствия коррупции; применять полученные знания в практике антикоррупционного управления;</p> <p><i>Владеть:</i>  современными технологиями научного (юридического,</p>

		политического, социологического, экономического, социопсихологического) анализа коррупционной ситуации; научно методическими основами антикоррупционной экспертизы управленческих решений и осуществления аудита эффективности используемых средств противодействия коррупции.
	<b>2.4.</b> Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты	<p><i>Знать:</i> основные методы научного анализа коррупционной ситуации; специфику и преимущества социологического мониторинга коррупции;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать качество государственно-управленческой деятельности в сфере противодействия коррупции, использовать имеющийся арсенал средств и методов научного анализа коррупционной ситуации, на основе полученной информации адекватно оценивать результативность антикоррупционного воздействия, намечать очередные шаги по пути очищения общественной жизни и управления от коррупции;</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами диагностики, анализа и решения коррупционных проблем, методами принятия антикоррупционных решений и их реализации на практике; передовыми технологиями взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества.</p>

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 2 (ДВ.2) направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Правоохранительная и правоприменительная деятельность.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 з.е. = 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ					
4	7	3	108	18	36	-	54	6	54	-	Зачет

<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
---------------	----------	------------	-----------	-----------	----------	-----------	----------	-----------	----------	--------------

Интерактивная форма реализуется в виде обсуждения презентаций.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего конт. актн. часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Тема 1. Законность — базовый принцип и стратегическая цель антикоррупционной политики государства	1	2	-	3	-	3	
2	Тема 2. Понятие и социально-правовая сущность коррупции	2	2	-	4	-	4	
3	Тема 3. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений	2	4	-	6	1	6	
4	Тема 4. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	1	2	-	3	1	3	
5	Тема 5. Отечественный исторический опыт противодействия коррупции	1	2	-	3	1	3	
6	Тема 6. Зарубежный опыт и международно-правовые стандарты противодействия коррупции: возможности имплементации в российскую практику	1	2	-	3	1	3	
7	Тема 7. Государственная стратегия и национальное планирование антикоррупционной деятельности	2	4	-	6	1	6	
8	Тема 8. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	2	4	-	6	1	6	
9	Тема 9. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	2	4	-	6	-	6	
10	Тема 10. Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий	2	6	-	8	-	8	
11	Тема 11. Методы научного анализа	2	4	-	6	-	6	

	коррупционных отношений							
	<b>Зачет</b>							
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	

### Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Законность — базовый принцип и стратегическая цель антикоррупционной политики государства**

Законность, ее социальный и юридический смысл. Законность в механизме государственного и муниципального антикоррупционного управления. Правовое государство и коррумпированное государство — понятия несовместимые.

**Тема 2. Понятие и социально-правовая сущность коррупции**

Сущность и основные содержательные характеристики коррупции. Социально-политическое и экономическое содержание коррупции. Признаки противоправных коррупционных проявлений.

**Тема 3. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений**

Содержательное разнообразие коррупции. Формы коррупционных проявлений. Экспорт коррупции. Семинарское занятие. Нормативные правовые акты.

**Тема 4. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений**

Источники и причины коррупции. Социально-негативные последствия коррупции.

**Тема 5. Отечественный исторический опыт противодействия коррупции**

Опыт борьбы с коррупцией в дореволюционной России. Антикоррупционный опыт советской власти. Особенности антикоррупционной политики современной России.

**Тема 6. Зарубежный опыт и международно-правовые стандарты противодействия коррупции: возможности имплементации в российскую практику**

Механизмы противодействия коррупции и их эффективность: опыт западных государств. Механизмы противодействия коррупции и их эффективность: опыт стран Содружества Независимых Государств. Международное антикоррупционное сотрудничество: цели, задачи, формы. Россия в системе международного антикоррупционного сотрудничества.

**Тема 7. Государственная стратегия и национальное планирование антикоррупционной деятельности**

Сущность и целевая ориентированность государственной антикоррупционной стратегии. Принципы антикоррупционной стратегии Российской Федерации.

**Тема 8. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции**

Правовое обеспечение и юридические средства антикоррупционной стратегии Российского государства. Основные структурно-статусные составляющие государственного механизма противодействия коррупции Российской Федерации.

**Тема 9. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах**

Коррупционные риски: понятие, причины, выявление. Классификация коррупционных рисков. Индикаторы оценки и минимизация коррупционных рисков.

**Тема 10. Профилактика коррупции и минимизация ее негативных последствий**

Профилактика коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления. Минимизация и ликвидация последствий коррупции в органах



государственной власти. Антикоррупционная экспертиза управленческих решений. Аудит эффективности использования государственных средств. Антикоррупционное декларирование. Легитимация лоббизма.

### **Тема 11. Методы научного анализа коррупционных отношений**

Социологические методы исследования коррупции. Специфика мониторинга коррупции международными исследовательскими центрами. Коррупция в трудах российских научно-исследовательских организаций.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### Основная литература:

1. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494730>

2. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496067>

### Дополнительная литература:

3. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438795>

4. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-07592-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434447>

5. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434118>

6. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг. ) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438797>

7. Решетников, М. М. Психология коррупции. Утопия и антиутопия : монография / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 101 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09868-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428796>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедиа-проектор и экран), а также специализированные аудитории для проведения занятий по криминалистике и информационных технологиям;
- учебный зал судебных заседаний (учебная мебель, атрибуты, отражающие судебную символику, ПК, микрофоны);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

## **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX.
3. Электронная база данных Scopus.
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS.

## **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. [ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».](http://www.informio.ru/)

## **8 ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.